

# Taalonthaal-schrijfwijzer

1. Inhoud	Mogelijke fouten	Tip(*)
1.1. De tekst geeft <b>volledige en correcte info.</b>	Onderwerp onvoldoende afgebakend Uiteenzetting onvoldoende diepgaand/genuanceerd	[1] [2]
1.2. De redenering in de tekst is <b>duidelijk en geloofwaardig.</b>	Overslaan van stappen in redenering Geen (goede) argumentatie Te weinig informatie	[3] [3] [3]
1.3. De inhoud van de tekst wordt goed <b>onderbouwd door wetenschappelijke literatuur.</b>	Stellingen te weinig onderbouwd met literatuur Stellingen onderbouwd met niet-wetenschappelijke literatuur Stellingen onderbouwd met niet actuele/onvoldoende relevante bronnen Verwerking bronnen in de tekst onvoldoende vlot (citeren vs. parafraseren) Onvoldoende kritische omgang met bronnen Plagiaat	[4] [4] [4] [5] [6] [7]
2. Structuur	Mogelijke fouten	Tip(*)
2.1. De paper is <b>volledig.</b>	Ontbrekend deel: woord vooraf, abstract, inhoudsopgave, inleiding, corpus, conclusies, lijst met afkortingen, bijlagen, referentielijst, enz.	[8] [8]
2.2. De tekst heeft een <b>logische opbouw.</b>	Warrige of onlogische structuur Onnodige herhalingen	[9] [9]
2.3. De <b>inleiding</b> is goed opgebouwd.	Ontbrekend deel: context, wetenschappelijke motivatie/nood, (duidelijke) onderzoeksvraag, geen overzicht van wat volgt	[10]
2.4. Het <b>middenstuk</b> is goed opgebouwd.	Hoofdstukken van een (te) ongelijke lengte	[11]
2.5. De <b>conclusie</b> is goed opgebouwd.	Nieuwe informatie in de conclusie Onderzoeksvraag nog onbeantwoord	[12] [12]
2.6. De <b>titels</b> zijn duidelijk en goed gekozen.	Onduidelijke/te algemene hoofd- en ondertitel Onvoldoende/onduidelijke subtitels Te lange subtitels Inconsequente verwoording van subtitels: vraag, mededelende zin, term, citaat, enz.	[13] [14] [14] [14]
2.7. De <b>bijlagen</b> zijn correct opgesteld en nuttig.	Geen verwijzing naar bijlage(n) in kerntekst Cruciale info in bijlage(n) in plaats van in kerntekst of omgekeerd	[15] [15]
2.8. De tekst heeft een goede <b>indeling in paragrafen en alinea's.</b>	Geen, onduidelijke of onevenwichtige indeling in paragrafen en alinea's Geen of meerdere kerngedachten per alinea Geen kernzin per alinea Geen structurerende alinea's aan het begin of het einde van een groter onderdeel/hoofdstuk	[16] [16] [17] [18]
2.9. De tekst is intern gestructureerd door <b>structuuraanduiders</b> (= signaalwoorden, verwijswaarden en overgangszinnen en -alinea's).	Weinig samenhang tussen zinnen/alinea's Fout of vaag gebruikte signaalwoorden en verwijswaarden	[19] [19]

3. Stijl	Mogelijke fouten	Tip <sup>(*)</sup>
3.1. De tekst is vlot en dynamisch: de tekst bestaat uit <b>eenvoudige, heldere zinnen</b> van een goeie lengte.	Te korte zinnen Te lange, complexe zinnen Te zware stijl: overbodig passief Te zware stijl: lange aanlopen/tangconstructies/nominalisaties	[20] [21] [22] [23]
3.2. De tekst gebruikt <b>woordenschat op academisch niveau</b> .	Woordenschat te moeilijk/te eenvoudig Niet geschreven met medestudent voor ogen Vaktermen onvoldoende verduidelijkt	[24] [24] [24]
3.3. De <b>tekst is exact</b> en de <b>woordkeuze precies</b> .	Incorrect gebruikte vaktaal Weinig variatie in taalgebruik en/of te vaag/onnauwkeurig taalgebruik	[25] [25]
3.4. De tekst heeft een <b>evenwichtige informatiedichtheid</b> .	Te omslachtige/te bondige formulering	[26]
3.5. De schrijfstijl is <b>zakelijk</b> .	Te spreektaalige/informele stijl Te archaische/te formele stijl	[27] [28]
3.6. De tekst hanteert de <b>juiste presenteerstijl</b> .	Inconsequente presenteerstijl Aanspreken van lezer met 'jij'/'je'/'u' Te vaak gebruik van vage 'men' Te zelfverzekerde/te weinig objectieve/onvoldoende genuanceerde toon Te voorzichtige toon	[29] [29] [29] [30] [31]
3.7. De tekst is opgesteld in <b>de juiste tijd</b> .	Inconsequent en/of foutief gebruik van tegenwoordige en verleden tijd	[32]
4. Taalvorm	Mogelijke fouten	Tip <sup>(*)</sup>
De tekst is <b>correct</b> en voldoet dus aan de spelling- en grammaticaregels.	Tikfouten, spelfouten, werkwoordsfouten Fouten tegen de leestekens, fout of inconsequent gebruik van kleine letters en hoofdletters Congruentiefouten, foute verwijswaarden, fouten tegen woordvolgorde, enz. (grammatica) Foute woordcombinaties, uitdrukkingen en voorzetsels, enz. (taalzorg)	[33] [34] [34] [35] [36]
5. Lay-out	Mogelijke fouten	Tip <sup>(*)</sup>
De <b>lay-out is verzorgd en consequent</b> .	Figuren zonder bijschrift en/of zonder verwijzing in de tekst Niet conform de huisstijl van de opleiding Inconsequent gebruik van interlinie, spatiegebruik, enz. Inconsequent gebruik van cursivering, aanhalingstekens, afkortingen, enz.	/ [37] [38] [39]
6. Referentie	Mogelijke fouten	Tip <sup>(*)</sup>
De <b>bronvermelding is correct en consequent</b> .	Niet correcte en/of inconsequente bronvermelding in de tekst Niet correcte en/of inconsequente opmaak van de referentielijst	[40] [40]

<sup>(\*)</sup> De nummers bij de mogelijke fouten verwijzen telkens naar specifieke Taalonthaal-tips om die fouten te vermijden. Je vindt de tips in het Taalonthaal-vademecum.

Surf naar [www.taalonthaal.ugent.be](http://www.taalonthaal.ugent.be) voor de lessenreeks 'Academisch schrijven' of een afspraak voor individuele taalbegeleiding.